

위치	오류유형	수정 전	수정 후
2교시 384~384p	개념, 공식-설명	(3) 학습장애의 진단모델 (중략) ② 중재-반응 모형(Responsiveness-To-Intervention) [15] [19] [21] 기출 ㉠ 정 의 • 중재-반응 모형은 교육적 중재에 대한 아동의 반응을 연속적인 과정으로 평가·진단하는 모형으로서, 아동이 효과적인 중재에 적절하게 반응을 하지 못하여 또래아동들보다 현저하게 낮은 성취수준과 느린 진전도(성취기울기)를 보이는 경우, 이 중 불일치가 발생하였다고 보고 이를 학습장애로 진단한다.	(3) 학습장애의 진단모델 (중략) ② 중재-반응 모형(Responsiveness-To-Intervention) [15] [19] [21] 기출 ㉠ 정 의 • 중재-반응 모형은 교육적 중재에 대한 아동의 반응을 연속적인 과정으로 평가·진단하는 모형으로서, 아동이 효과적인 중재에 적절하게 반응을 하지 못하여 또래아동들보다 현저하게 낮은 성취수준과 느린 진전도(성취기울기)를 보이는 경우, 이중 불일치(Dual Discrepancy)가 발생하였다고 보고 이를 학습장애로 진단한다.

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.